

# CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

al termine della SCUOLA dell'INFANZIA

<b>1. Costituzione</b>		
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Ha acquisito i concetti di legalità, di rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il significato della regola</li><li>- Conoscere le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</li><li>- Conoscere le norme di comportamento sociale condivise</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere le proprie opinioni personali, nel rispetto altrui</li><li>- Manifestare il senso di appartenenza a un gruppo, riconoscendo il proprio ruolo e le proprie funzioni e quelle degli altri</li><li>- Manifestare interesse per i membri del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro</li></ul>
Riflette, si confronta, ascolta, discute con l'altro/a, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le regole di turnazione della conversazione in gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Condividere e rispettare le fondamentali regole di convivenza in gruppo</li><li>- Partecipare in modo costruttivo alle discussioni in gruppo, rispettando il punto di vista dell'altro</li></ul>
Conosce l'Inno la Bandiera nazionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la simbologia dei colori della bandiera e le parole dell'inno</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere l'inno e la bandiera come simboli della propria identità nazionale</li></ul>

<b>2. Sviluppo sostenibile</b>		
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

Ha acquisito rispetto della natura e dell'ambiente	- Conoscere elementi della natura e dell'ambiente circostante	- Prendersi cura della natura e dell'ambiente - Distinguere ed evitare comportamenti potenzialmente dannosi
Ha assunto comportamenti corretti per la sicurezza e la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone nella loro diversità	- Conoscere le norme di sicurezza e di salute - Conoscere gli elementi di diversità dell'altro	- Attuare comportamenti corretti per la sicurezza e la salute - Riconoscere e valorizzare la diversità dell'altro - Condividere ruoli e responsabilità con i compagni riconoscendone e rispettando la diversità - Iniziare a superare i pregiudizi di genere.
Ha assunto comportamenti corretti favorendo atteggiamenti di curiosità e interesse, per la sicurezza e per il rispetto dei luoghi, delle cose e dell'ambiente.	- Conoscere le regole di igiene del corpo e dell'ambiente - Conoscere le regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada. - Conoscere le buone norme di comportamento sociale condiviso	- Osservare le pratiche di igiene e di cura di sé - Riconoscere gli elementi naturali e artificiali che costituiscono il territorio circostante e le loro funzioni - Prendersi cura degli altri e dell'ambiente - Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro

<b>3. Cittadinanza digitale</b>		
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Si è avviato consapevolmente all'utilizzo dei dispositivi tecnologici e unplugged	- Conoscere i dispositivi tecnologici e unplugged programmi ludici e didattici	- Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, unplugged, al computer, alla LIM, con il <i>tablet</i> o con l'utilizzo di robot - Utilizzando programmi, individualmente o collaborando con un/una compagno/a per sviluppare la creatività

E' in grado di organizzare il proprio apprendimento individuando e scegliendo varie fonti o modalità	- Conoscere semplici strategie per lo sviluppo del pensiero computazionale	- Cooperare con gli altri e le altre per la realizzazione di un progetto comune. - Sviluppare il pensiero computazionale
E' in grado di padroneggiare prime abilità di tipo logico, ha iniziato ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie	- Conoscere semplici strategie di organizzazione delle informazioni Conoscere concetti spazio-temporali - Conoscere il significato dei simboli - Conoscere le strategie per la risoluzione dei problemi	- Individuare e affrontare situazioni problematiche, sperimentando soluzioni diverse - Prendere iniziative in modo costruttivo e funzionale Individuare il problema o la difficoltà e affrontarla efficacemente
Partecipa alle attività, rispettando le regole	- Conoscere le regole condivise - Conoscere ruoli e responsabilità nel gruppo	- Collaborare con i compagni/e per realizzare un progetto comune o raggiungere un obiettivo - Rispettare le regole condivise
E' in grado di svolgere attività da solo o in gruppo con spirito di iniziativa e pensiero critico, cercando e condividendo soluzioni adatte alla soluzione del problema	- Conoscere semplici strategie di risoluzione di problemi - Conoscere le modalità di realizzazione di un progetto	- Non arrendersi di fronte ad un insuccesso, ma sperimentare nuove modalità per superare la difficoltà collaborando con i compagni